

Утверждаю:

Директор ИИИ Карнаухов М.В.

Е. В. Карнаухова

«15» декабря 2016г.



Методические рекомендации по организации образовательного процесса в автошколе

**Профессиональная подготовка водителей транспортных средств
категории «В»**

Разработана и обсуждена на заседании педсовета в автошколе
Протокол № 1 15 декабря 2016 г.

**с. Агаповка
2016год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для качественной организации учебного процесса в автошколе ИП Карнаухов М.В. создана методическая комиссия, которая разрабатывает методические разработки по предметам, наглядные пособия, материальное обеспечение и многое другое.

Цель данных методических рекомендаций выработать общие правила организации образовательного процесса в автошколе с. Агаповка Челябинской области, реализующим профессиональную программу подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Данные методические рекомендации адресованы преподавателям и мастерам производственного обучения.

1. Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе следующих нормативных документов:

1.1. Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст.3607; 2006, № 52, ст. 5498, 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст.3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст.2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ).

1.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165).

1.3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013г., регистрационный № 29969).

1.4. Примерной программы профессиональной подготовки водителей категории В, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013г. № 1408.

1.5. Правил дорожного движения Российской Федерации – М.: ООО «ИДТР», 2014г. – 64с.: ил.

2. Характеристика подготовки

2.1. Нормативный срок освоения профессиональной подготовки:

- «Подготовка водителей транспортных средств категории «В» - не менее 2-х месяцев.

2.2. Реализация программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств предполагает сочетание теоретических и практических занятий.

2.3. Образовательный процесс начинается с момента формирования групп численностью:

- для категории «В» не более 30 человек.

2.4. Для зачисления в группу обучающимся необходимо:

1) Написать заявление;

2) Заключить договор на предоставление образовательных услуг;

3) Предоставить следующие документы:

- ксерокопия паспорта с пропиской;

- медицинская комиссия (водительская) для соответствующей категории и ее ксерокопия;

- фотография 3x4 - 1 шт.

4) Произвести предоплату в соответствии с договором на оказание образовательных услуг.

2.5. Формы организации занятий теоретического обучения:

- лекции;

- практические занятия (решение ситуационных задач, ролевые игры).

2.6. Практическое обучение вождению осуществляется:

- на реальном транспортном средстве.

2.7. Промежуточная аттестация может осуществляться:

1) по теоретическому обучению:

- после изучения крупного раздела программы или окончания изучения предмета в формах зачета, дифференцированного зачета или экзамена;

2) по вождению:

- после освоения раздела программы в форме контрольных занятий.

2.8. Итоговая аттестация осуществляется по окончании обучения в форме квалифицированного экзамена. Квалифицированный экзамен включает в себя практическую квалифицированную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалифицированного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

2.9. Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалифицированного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.10. Оценка знаний и умений производится по пятибалльной системе (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно).

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения. Первый и второй этапы практической части экзамена принимаются и оцениваются в соответствии с методикой проведения экзаменов на право управления транспортными средствами ГИБДД. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдаётся свидетельство о профессии водителя.

3. Особенности теоретического и практического обучения

3.1. Особенности практического обучения.

В отличие от теоретической подготовки, практическую подготовку отличает индивидуальный подход с каждым кандидатом. Следует учитывать, что контингент обучающихся водительскому ремеслу очень разнообразный, каждый человек имеет определенные знания, навыки, склонности, сугубо индивидуальное восприятие

действительности, особые психофизиологические качества личности. Помимо этого, есть объективные факторы, препятствующие достижению положительного результата. Массовое пренебрежение правилами дорожного движения на дорогах является негативным наглядным примером.

3.2. Первоначальная подготовка

«Умение управлять транспортным средством необходимо каждому, как начальное образование, как одно из качеств, без которых немислим современный человек, как основная или вторая специальность».

Водить автомобиль могут научиться почти все, но непрофессионалам на дороге делать нечего. От качества подготовки водителя зависит жизнь каждого участника дорожного движения. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий по вине водителей показывает, что 70 % аварий совершают водители, чей водительский стаж не превышает пяти лет. Это свидетельствует о слабой профессиональной подготовке водителя, а следовательно, в процессе подготовки не может быть мелочей, и результирующая данной деятельности должна иметь только реально положительный результат, когда все цели, поставленные на этапах обучения, выполнены. Когда на этапах обучения достигаются поставленные цели, то кандидаты в водители видят реальность в овладении водительским мастерством, обнаруживается скрытый потенциал, склонности, что порождает мотивацию к дальнейшему совершенствованию в данной сфере, наблюдается улучшение психологического и эмоционального настроения. Для осуществления плодотворной деятельности необходимо детально спроектировать каждый этап практического обучения в рамках целостного педагогического процесса с учетом широкого спектра факторов, отражающих качественный показатель контингента обучающихся.

Практика показывает, что женщины лучше усваивают теоретическую часть обучения, что обусловлено потребностью формирования необходимых знаний как фундаментной основы, обеспечивающей надежность и уверенность в процессе управления автомобилем в суровых дорожных условиях. Наилучших результатов достигают женщины в возрасте от 25 до 40 лет, что соответствует этапу сформированности у женщин комплекса жизненно важных личностных черт и позиций. Согласно статистическим данным, женщины реже попадают в дорожно-транспортные происшествия ввиду присущего им материнского инстинкта, аккумулирующего создание безопасных условий при использовании транспортного средства. Женщины имеют больше мотивационных факторов, влияющих на положительно протекающий учебный процесс: стремление к совершенству в любой деятельности, обретение комфорта и свободы с использованием автомобиля, приобретение нового жизненно важного статуса. Стоит отметить, что даже ориентиры профессиональной деятельности женщин не сказываются негативным образом на качестве подготовки водителей.

При явном преобладании мужчин в водительском персонале, побуждающих факторов в становлении водителя гораздо меньше по сравнению с женщинами. Еще в детском возрасте все мальчишки «грезят машинами», сначала их коллекционируя, а потом, приобщаясь к изучению их устройства, совершенствуясь от управления велосипедом к мотоциклу и автомобилю. Поэтому мужчины детально знают все нюансы строения своего транспортного средства, особенности его эксплуатации и обслуживания, зачастую оставаясь незаконопослушной категорией водителей. Адекватно техническому развитию, сопоставимому необходимости и возможности обучению, мужчины становятся водителями раньше женщин, хотя цена успеха гораздо выше. Наиболее плодотворно деятельность по обучению мужчин водительскому ремеслу протекает в возрасте от 20 до 35 лет, когда на первое место среди условий, обуславливающих данную деятельность, выходят осознанность и

ответственность.

Ввиду того, что водительское удостоверение на право управления транспортным средством могут получить лица, достигшие 18-летнего возраста, отсчет осуществляется с данного возрастного уровня. При этом учитываются личностные особенности и другие факторы, влияющие на качество подготовки водителей при уже существующей мотивации. Стоит также отметить, что каждому кандидату в водители присущи сугубо индивидуальные черты, отражающие предрасположенность личности к данному виду деятельности, склонности к конкретным областям познания, восприимчивость к методам и формам познания в рамках данного учебного процесса.

4. Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.1. Требования к квалификации преподавателей.

4.1.1. Преподаватель по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизические основы деятельности», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами категории «В», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» должен иметь:

- высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4.1.2. Преподаватель по предмету «Психофизиологические основы деятельности» должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

4.1.3. Преподаватель по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

4.2. Требования к квалификации мастеров производственного обучения (водителей-инструкторов).

4.2.1. Мастер производственного обучения должен иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки без предъявления требований к стажу

работы;

-удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории;

-документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории.

4.3. Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования, и лица, вновь поступившие на работу, должны в течении года с момента утверждения программы пройти обучение по программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей транспортных средств».

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.4. При приеме на работу в образовательное учреждение лиц без высшего или среднего профессионального образования по определенному направлению подготовки в соответствии с пунктом 9 подраздела «Общие положения». Квалификационных характеристик работников образования предусмотрено, что лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в части «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

4.5. Квалификационные требования к преподавателям.

Преподаватель должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;

- обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности используемого оборудования;

- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;

- оценивать результаты обучения посредством контрольных занятий, зачетов и экзаменов;

- участвовать в разработке рабочих программ, учебных планов, задач, тестов, упражнений по соответствующей теме;

- осуществлять выбор и использовать современные учебники и учебно-методические пособия;

- изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;

- обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности

- своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении оборудования.

4.6. Квалификационные требования к мастерам производственного обучения.

Мастер производственного обучения должен:

- планировать, организовать и осуществлять деятельность по обучению вождению;
- проводить занятия по практическому обучению вождению на учебном транспортном средстве для отработки совершенствования навыков вождения;
- проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- обеспечивать проверку технического состояния используемых транспортных средств и оборудования;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий и экзаменов;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;
- осуществлять выбор и использовать в процессе обучения современные учебники и учебно-методические пособия;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по практическому вождению;
- изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;
- обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;
- бережно относиться к учебному транспортному средству;
- своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание транспортного средства.

5. Требования к материально- технической базе:

5.1. Требования к материально-технической базе

- наличие учебных транспортных средств;
- наличие учебных классов;
- наличие автодрома;
- наличие учебных материалов и технических средств обучения.

5.2. Требования к учебным транспортным средствам различных категорий:

Учебное транспортное средство должно быть зарегистрировано в установленном порядке и оборудовано:

- дополнительными педалями привода сцепления и тормоза;
- зеркалом заднего вида для обучающего;
- опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

Прицепы не менее одного, разрешенной максимальной массой не более 750 кг для обучения по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» должны быть зарегистрированы в установленном порядке.

5.3. Требования к учебным классам.

Учебные классы и их количество должны быть оборудованы в соответствии с требованиями Примерных программ профессиональной подготовки водителей

транспортных средств соответствующих категорий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408 и соответствовать санитарным нормам охраны труда и пожарной безопасности.

5.4. Требования к закрытой площадке:

Участки автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой обучения, имеют ровное однородное асфальта - или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром по периметру огражден от движения по его территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности автодрома в пределах 8 - 16% включительно.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют более 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях не ниже 0,4 что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность автодрома не менее 20 лк.

5.5. Требования к учебно-методическим материалам и техническим средствам обучения.

В образовательном учреждении должна в наличии следующая учебно-программная и методическая документация:

- примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная министерством образования и науки РФ от 26.12.2013, № 1408;
- Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованные с Госавтоинспекцией и утвержденные директором автошколы;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные директором автошколы, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные директором автошколы.

Перечень требований к оснащенности учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и информационными материалами представлены в Примерных программах профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.